



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΕΩΤ.Ε.Ε.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 64, 546 31 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ.: 2310 278817-8, FAX: 2310 236308
Δ/ΝΣΗ E-mail: profession@geotee.gr
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: Σταμάτης Κωστάκης

ΘΕΜΑ: «Διορισμοί Γεωτεχνικών εκπαιδευτικών
στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Θεσσαλονίκη, 22 Ιουλίου 2022

Αριθ. Πρωτ.: 4062

ΠΡΟΣ

Το Υπουργείο Παιδείας και
Θρησκευμάτων
Γραφείο Υπουργού
κας Νίκης Κεραμέως
E-mail: minister@minedu.gov.gr

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,
με την υπ' αριθ. 88085/Ε1/15-7-2022 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 3741/Β) καθορίστηκε η κατανομή, κατά κλάδο και ειδικότητα ή ειδίκευση, των μόνιμων εκπαιδευτικών που θα προσληφθούν το αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα στη Γενική Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Σε ό,τι αφορά του γεωτεχνικούς εκπαιδευτικούς λειτουργούς [Γεωλόγους (ΠΕ04.05), Γεωπόνους (ΠΕ88.01), Δασολόγους (ΠΕ88.05)], θεωρούμε πως η ως άνω κατανομή έχει θετικό πρόσημα, αφού εκτιμούμε ότι με τον τρόπο αυτό καλύπτεται ένα αρκετά μεγάλο μέρος των υφιστάμενων σχετικών οργανικών/λειτουργικών αναγκών, οι οποίες, όπως επισημάναμε με το υπ' αριθ. 3618/29-6-2022 έγγραφό μας, είναι ιδιαίτερα σημαντικές. Επισημαίνουμε βεβαίως την ανάγκη άμεσης πλήρωσης των εναπομεινάντων κενών, στο σύνολό τους, βραχυπρόθεσμα μέσω της πρόσληψης ικανού αριθμού αναπληρωτών γεωτεχνικών εκπαιδευτικών, αλλά και μεσοπρόθεσμα με τη διενέργεια νέων μόνιμων διορισμών.

Πέραν τούτων, οφείλουμε να θέσουμε υπόψη του Υ.ΠΑΙ.Θ., για άλλη μία φορά, την αναγκαιότητα άμεσης επίλυσης σοβαρών ζητημάτων που αντιμετωπίζουν τα μέλη μας και αφορούν ειδικότερα τα ακόλουθα:

1) Επαναφορά των αναθέσεων των Δασολόγων και Γεωπόνων εκπαιδευτικών στη Γενική Εκπαίδευση

Με την υπ' αριθ. 76099/Δ2/11-5-2018 (ΦΕΚ 1704/Β') Υ.Α. αφαιρέθηκε, απολύτως αιφνιδιαστικά, από τους Γεωπόνους (ΠΕ88.01 – πρώην ΠΕ14.04) και Δασολόγους (ΠΕ88.05 – πρώην ΠΕ14.05) εκπαιδευτικούς, η δυνατότητα διδασκαλίας ορισμένων μαθημάτων, τα οποία δίδασκαν (με Α' ή Β' ανάθεση) στα Γυμνάσια και τα Γενικά Λύκεια (ΓΕΛ) της χώρας. Δεδομένου ότι τα μέλη μας διαθέτουν την απαιτούμενη σχετική επιστημονική γνώση και διδακτική - επαγγελματική εμπειρία, τονίζουμε ότι ο αποκλεισμός τους από τη διδασκαλία των εν λόγω μαθημάτων είναι άδικος και αδικαιολόγητος και έχει επιφέρει σοβαρά προβλήματα τόσο στη γενικότερη εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στους

ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Σημειώνεται πως ιδιαίτερα σοβαρό ζήτημα αντιμετωπίζουν οι Δασολόγοι εκπαιδευτικοί, καθόσον η αδικαιολόγητη μείωση των υφιστάμενων αναθέσεων είχε ως άμεσο αποτέλεσμα την «τεχνητή» ελάττωση (έως εξαφάνιση) των οργανικών/λειτουργικών κενών, τη δυσκολία συμπλήρωσης του απαιτούμενου ωραρίου από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς, αλλά και την πρόσληψη εξαιρετικά μικρού αριθμού μόνιμων και αναπληρωτών καθηγητών κατά τα τελευταία σχολικά έτη. Δεδομένου ότι, παρά τις επανειλημμένες παρεμβάσεις μας, το συγκεκριμένο πρόβλημα συνεχίζει να υφίσταται, ζητούμε την άμεση τροποποίηση της ισχύουσας σχετικής Υ.Α. και την επαναφορά των αναθέσεων των μελών μας ως εξής:

A) **Γεωπόνοι** (ΠΕ88.01) - προσθήκη (επαναφορά) της δυνατότητας διδασκαλίας, με Β' ανάθεση, του μαθήματος «Βιολογία», Γενικής Παιδείας και Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Γ' Τάξης των ΓΕΛ.

B) **Δασολόγοι** (ΠΕ88.05) – προσθήκη (επαναφορά) των ακόλουθων αναθέσεων μαθημάτων:

- «Βιολογία» - δυνατότητα διδασκαλίας, με Β' ανάθεση, τόσο στα Γυμνάσια, όσο και στα ΓΕΛ
- «Οικιακή Οικονομία» - δυνατότητα διδασκαλίας, με Β' ανάθεση, στα Γυμνάσια

Πέραν τούτων, επισημαίνουμε πως το Υ.ΠΑΙ.Θ. θα πρέπει να λάβει κάθε δυνατή μέριμνα προκειμένου το μάθημα «Γεωλογία – Γεωγραφία» του Γυμνασίου να διδάσκεται με Α' ανάθεση από τους αρμόδιους επιστήμονες - εκπαιδευτικούς που είναι οι Γεωλόγοι (ΠΕ04.05), μέλη του Επιμελητηρίου μας και να περιορίσει την κατάχρηση της δυνατότητα διδασκαλίας με Β' ανάθεση από άλλες, μη σχετικές, ειδικότητες εκπαιδευτικών.

2) Σύσταση ειδικότητας Κτηνιάτρων εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. α του άρθρου 12 του Π.Δ. 344/2000 «Άσκηση του επαγγέλματος του γεωτεχνικού» (ΦΕΚ 297/Α'), μεταξύ των νομοθετημένων επαγγελματικών δικαιώματα των Κτηνιάτρων περιλαμβάνεται η δυνατότητα απασχόλησής τους στη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Υπογραμμίζουμε περαιτέρω ότι με βάση τη σχετική επιστημονική γνώση που έχουν αποκτήσει στο πλαίσιο των σπουδών τους, οι Κτηνίατροι μπορούν να διδάξουν (με Α' ή Β' ανάθεση) το σύνολο των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών των ειδικοτήτων «Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής» και «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών» του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος των ΕΠΑΛ, αλλά και αρκετά μαθήματα που διδάσκονται ειδικότητες του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας (π.χ. Μικροβιολογία, Βιοχημεία, Υγιεινή) των εν λόγω Λυκείων. Σε ό,τι αφορά τη Γενική Εκπαίδευση, θεωρούμε ότι οι Κτηνίατροι μπορούν να διδάξουν, με Β' ανάθεση, τα μαθήματα «Βιολογία» (σε όλες τις τάξεις των Γυμνασίων και των Λυκείων), «Οικιακή Οικονομία» και «Εργαστήρια Δεξιότητων» (σε όλες τις τάξεις των Γυμνασίων). Επισημαίνοντας περαιτέρω ότι η απουσία της ειδικότητας των Κτηνιάτρων εκπαιδευτικών από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στερεί επιπλέον από τα μέλη μας τη δυνατότητα απασχόλησης και σε άλλες εκπαιδευτικές δομές (π.χ. ΕΠΑ.Σ. και Ι.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ., ΔΙΕΚ κλπ), **ζητούμε, για άλλη μία φορά, από το Υ.ΠΑΙΘ. να μεριμνήσει άμεσα**

για την τροποποίηση του σχετικού νομικού πλαισίου και τη σύσταση αντίστοιχης ειδικότητας.

3) Επαναφορά του μαθήματος «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων» στο ωρολόγιο πρόγραμμα των ΓΕ.Λ.

Με την Υ.Α. 74181/Δ2/15-6-2020 (ΦΕΚ 2338/Β') καταργήθηκε, δυστυχώς, το μοναδικό αμιγώς περιβαλλοντικό μάθημα που περιλαμβάνονταν στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Γενικών Λυκείων, μάθημα το οποίο παρείχε στους μαθητές της Α' Λυκείου τη δυνατότητα να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με βασικές περιβαλλοντικές έννοιες που αφορούν τα είδη των φυσικών πόρων (εδαφικοί, υδατικοί, δασικοί, ενεργειακοί κλπ) καθώς και την προστασία και αειφορική διαχείρισή τους, τη λειτουργία των φυσικών οικοσυστημάτων και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων, τη βιοποικιλότητα, την κλιματική αλλαγή, τις ανθρωπογενείς επιδράσεις στο φυσικό περιβάλλον, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κ.α..

Τονίζοντας πως η κατάργηση του συγκεκριμένου μαθήματος έρχεται σε πλήρη αντίθεση με το γεγονός ότι η διασφάλιση της συνεχούς και πολύπλευρης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών αποτελεί αδήριτη ανάγκη για κάθε σύγχρονη κοινωνία, **ζητούμε από το Υ.ΠΑΙ.Θ. την επανένταξη του μαθήματος «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων» (ή ακόμη και άλλων αντίστοιχων) στα προγράμματα σπουδών γενικής παιδείας των Γενικών Λυκείων.**

Αναμένοντας τις δικές σας περαιτέρω ενέργειες, παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε επιπλέον σχετική πληροφορία, διευκρίνιση ή συνεργασία επί του θέματος.

Με εκτίμηση,
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΓΕΩΤ.Ε.Ε.

Σπυρίδων Μάμαλης