



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΓΕΩΛΟΓΩΝ (ΣΕΓ)

Έτος ιδρύσεως 1961.

Μέλος της European Federation of Geologists (EFG)

Διδότου 26 - 106 80 Αθήνα

Τηλ. 210.6540730, www.geologist.gr, email: info@geologist.gr

Αριθ. Πρωτ. 320
Αθήνα, 05/08/2019

ΠΡΟΣ:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Υπουργό: κ. Νίκη Κεραμέως

Κοινοποίηση:

α) Υφυπουργό: κ. Σοφία Ζαχαράκη

β) Γενική Γραμματέα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: κ. Αναστασία Γκίκα

γ) Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης-Τμήμα Α' Σπουδών, Υποστηρικτικών Μέσων και Υπηρεσιών Ειδικής Εκπαίδευσης και προστασίας Δικαιωμάτων μαθητών με αναπηρία

ΘΕΜΑ: «Σύσταση οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ΠΕ04 σε ΣΜΕΑΕ και Τμήματα Ένταξης»

Αξιότιμη κ. Υπουργέ,

Με την παρούσα επιστολή αναφερόμαστε στο επίκαιρο θέμα των διορισμών μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού του κλάδου ΠΕ04 (σχετικά με την ειδικότητα των γεωλόγων) στον τομέα της ειδικής αγωγής όσον αφορά τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η Γεωλογία παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη σεισμική δράση και την αντιμετώπιση των σεισμικών κινδύνων, την ηφαιστειότητα, τη γεωθερμική ενέργεια, τον ορυκτό πλούτο (μοχλό για την ανάπτυξη της χώρας), τους υδατικούς πόρους, την διαχείριση και την προστασία τους, καθώς και μια πληθώρα άλλων θεμάτων υψίστης σημασίας για την αναπτυξιακή πορεία της χώρας μας. Επίσης, οι σημερινοί μαθητές και αυριανοί πολίτες, μέσα από τον εγγραμματισμό τους σε θέματα τα οποία άπτονται της γεωλογίας, μπορούν να καταρτιστούν σε σχέση με τα μέτρα πρόληψης και προστασίας από τις φυσικές καταστροφές, τη διαχείριση του φυσικού πλούτου και την αειφορία με τελικό στόχο την ευημερία του ανθρώπου αλλά και την διατήρηση των μνημείων της φύσης. Συγκεκριμένα υπάρχουν δύο κυρίως ζητήματα στο παραπάνω θέμα:

1. Το πρώτο ζήτημα είναι η **κατανομή των διορισμών** μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ04 στην Ειδική Αγωγή στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οι διορισμοί αυτοί γίνονται κατά ανάλογα ποσοστά με τις προσλήψεις των αναπληρωτών όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί τα τελευταία χρόνια. Τα ποσοστά αυτά ωστόσο δεν ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα και δεν μας ικανοποιούν καθώς δεν αντιστοιχούν στην αναλογία που προκύπτει από τις ώρες του κάθε μαθήματος. Γενικώς, δεν υπάρχει ούτε συγκεκριμένο πλαίσιο, ούτε υπεύθυνος έλεγχος, ούτε διαφάνεια στις προσλήψεις αναπληρωτών ΠΕ04 ειδικής αγωγής, και όχι μόνο.

Για τα 3 τελευταία χρόνια, στον κλάδο ΠΕ04, οι προσλήψεις αναπληρωτών ειδικής αγωγής έχουν διαμορφωθεί ως εξής:

Σχολική Χρονιά	Ειδικότητα του κλάδου ΠΕ04.50			
	Φυσικοί	Χημικοί	Βιολόγοι	Γεωλόγοι
2016-17	207	60	25	20
2017-18	302	74	47	35
2018-19	381	110	83	40

Δηλαδή, η ποσοστιαία αναλογία επί τοις εκατό για τις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ04 στην ειδική αγωγή τα τελευταία 3 χρόνια εκφράζεται ως εξής:

ΠΕ04.01.50	ΠΕ04.02.50	ΠΕ04.04.50	ΠΕ04.05.50
64.78	17.77	10.6	6.86

Η αναλογία των μαθημάτων κάθε ειδικότητας όμως, που προκύπτει από το ωρολόγιο πρόγραμμα των Γυμνασίων στα οποία συνήθως λειτουργούν Τμήματα ένταξης, είναι τελείως διαφορετική (ΦΕΚ 2449/τ. Β'/09-08-2016)

Μάθημα		Ώρες			Σύνολο ωρών	% αναλογία
		ΤΑΞΗ Α'	ΤΑΞΗ Β'	ΤΑΞΗ Γ'		
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	2	5	38.4
	Χημεία	-	1	1	2	15.4
	Βιολογία	1	1	1	3	23.1
	Γεωλογία- Γεωγραφία	1	2	-	3	23.1

Αυτή η **αναντιστοιχία** έχει δημιουργηθεί είτε επειδή οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων - και κατ'επέκταση τα ΠΥΣΔΕ και οι Διευθυντές Εκπαίδευσης- δηλώνουν τα κενά με αυθαίρετο τρόπο, λόγω απουσίας οποιουδήποτε ελέγχου, είτε επειδή οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων όπου λειτουργούν Τ.Ε. επικαλούνται τον περιορισμό των 15 ωρών λειτουργίας των τμημάτων ένταξης (Ν. 3699/2008, άρθρο 6, παρ. 1, περ. γ) και επιλέγουν τα μαθήματα που οι ίδιοι θεωρούν σημαντικά.

2. Το δεύτερο ζήτημα είναι η **διαδικασία σύστασης οργανικών κενών** στην ειδική αγωγή όσον αφορά τις θέσεις της β/θμιας.

Βάσει των κείμενων διατάξεων, απαραίτητη προϋπόθεση για τον διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού είναι η ύπαρξη των αντίστοιχων οργανικών θέσεων και η σύσταση νέων όπου προβλέπεται. Ωστόσο απαιτούνται 12 ώρες Α' ανάθεσης για τον προσδιορισμό οργανικού κενού. Λαμβάνοντας όμως υπόψη το ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής το οποίο αναφέρεται παρακάτω:

Ωρολόγιο πρόγραμμα για τα ΕΝΕΕΓΥΛ (ΦΕΚ 1606-10/05/2017).

Ω.Π. ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου

Μάθημα		Ώρες			
		ΤΑΞΗ Α'	ΤΑΞΗ Β'	ΤΑΞΗ Γ'	ΤΑΞΗ Δ'
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	1	2	1
	Χημεία	-	1	-	1
	Βιολογία	1	1	-	1
	Γεωγραφία	1	1	1	-

Ω.Π.ΛΥΚΕΙΟΥ Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου (Εγκύκλιος 136986/Δ3/20/08/2018).

Μάθημα		Ώρες		
		ΤΑΞΗ Α΄	ΤΑΞΗ Β΄	ΤΑΞΗ Γ΄
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	1	1
	Χημεία	1	1	1
	Βιολογία	1	-	-

Ωρολόγιο πρόγραμμα για τα Ειδικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΦΕΚ 3011/τ.Β΄/20-09-2016 και ΦΕΚ 4691/19-10-2018).

Μαθήματα και ωρολόγιο πρόγραμμα Ειδικού Γυμνασίου

Μάθημα		Ώρες		
		ΤΑΞΗ Α΄	ΤΑΞΗ Β΄	ΤΑΞΗ Γ΄
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	2
	Χημεία	-	1	1
	Βιολογία	1	1	1
	Γεωγραφία	1	2	-

Μαθήματα και ωρολόγιο πρόγραμμα Ειδικού Λυκείου

Μάθημα		Ώρες		
		ΤΑΞΗ Α΄	ΤΑΞΗ Β΄	ΤΑΞΗ Γ΄
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	2	-
	Χημεία	2	2	-
	Βιολογία	2	1	2
	Γεωγραφία	-	-	-

Στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ), το ωρολόγιο πρόγραμμα (ΦΕΚ 765/τ. Β΄/19-06-2002) δεν προβλέπει τη διδασκαλία μαθημάτων φυσικών επιστημών.

Από τα παραπάνω γίνεται αντιληπτό -δεδομένου μάλιστα του μικρού μεγέθους των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής- ότι **είναι εξαιρετικά δύσκολο να συγκεντρωθούν 12 ώρες Α΄ ανάθεσης για τις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ04**, πέραν των φυσικών ίσως και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις.

Έτσι προκύπτει, κατά τις διαδικασίες σύστασης οργανικών κενών που ενδεχομένως προηγηθούν των διορισμών στην ειδική αγωγή, είτε να υπάρχουν μηδενικά κενά για φυσικούς, χημικούς, βιολόγους και γεωλόγους, είτε να προσδιοριστούν ελάχιστα, κι αυτά αποκλειστικά για την ειδικότητα των φυσικών.

Σε αυτό συνηγορούν και τα οργανικά κενά που υπολογίστηκαν στις ΣΜΕΑ για τις φετινές μεταθέσεις Ειδικής Αγωγής (26 Φυσικών, 7 Χημικών, 6 Βιολόγων και μόνο 2 Γεωλόγων).

Για τους λόγους, λοιπόν, που αναφέρονται στην παρούσα επιστολή, πιστεύουμε πως είναι πια επιβεβλημένη η άρση αδικιών στην κατανομή διορισμών και τη σύσταση οργανικών θέσεων στην ειδική αγωγή όσον αφορά τις θέσεις της β/θμιας.

Ως μέτρα προς την κατεύθυνση αυτή προτείνονται:

- να προβλέπεται η σύσταση τουλάχιστον μίας οργανικής θέσης κλάδου ΠΕ04 σε κάθε ΣΜΕΑ καθώς και σε κάθε Γυμνάσιο που διαθέτει Τμήματα Ένταξης.
- όσον αφορά τις διαδικασίες σύστασης οργανικών κενών για τα Τμήματα Ένταξης, τον υπολογισμό όλων των ωρών των διδακτικών αντικειμένων Φυσικής, Χημείας,

Βιολογίας και Γεωλογίας-Γεωγραφίας, **χωρίς το επιλεκτικό όριο των 15 ωρών**, που αναγκάζει τον εκάστοτε Διευθυντή να επιλέξει τα μαθήματα που ο ίδιος θεωρεί πιο σημαντικά. Κάθε ομάδα σχολείων ή κάθε μικρή περιοχή μετάθεσης, να έχει **τουλάχιστον έναν εκπαιδευτικό από κάθε ειδικότητα ΠΕ04** (π.χ. σε μια διεύθυνση δευτεροβάθμιας που οι συνολικές ώρες ΠΕ04 αντιστοιχούν σε 4 θέσεις, αυτές να κατανέμονται σε έναν εκπαιδευτικό από τις 4 ειδικότητες, έναν φυσικό, έναν χημικό, έναν βιολόγο και έναν γεωλόγο) με τη δυνατότητα να συμπληρώνει το ωράριό του και στην παράλληλη στήριξη. **Πανελλαδικά θα πρέπει να εξασφαλιστεί ότι θα υπάρχει εκπαιδευτικό προσωπικό από κάθε ειδικότητα σε αντιστοιχία με την αναλογία ωρών των μαθημάτων (38.4% Φυσικοί-15.4% Χημικοί-23.1% Βιολόγοι-23.1% Γεωλόγοι)**. Εξυπακούεται ότι θεωρούμε αυτονόητη την εφαρμογή των παραπάνω και τον υπολογισμό όλων των ωρών και στις υπόλοιπες σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής.

- **την κατάργηση**, μακροπρόθεσμα, **του περιορισμού των 15 ωρών διδασκαλίας ανά Τμήμα Ένταξης**, δεδομένου ότι οδηγεί στον διαχωρισμό των μαθημάτων σε βασικά και δευτερεύοντα, με υποκειμενικά κριτήρια, ενώ ταυτόχρονα αποτελεί την κύρια πηγή των στρεβλώσεων που καταγγέλλονται.
- την άμεση και υπεύθυνη ενημέρωση για το θέμα, από πλευρά σας προς τις οικείες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- **διαφάνεια** στον υπολογισμό των κενών Ειδικής Αγωγής. Τα κενά να δημοσιεύονται είτε από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης είτε από το Υπουργείο, ώστε να μπορεί ο κάθε ενδιαφερόμενος να εντοπίζει “λάθη” και να τα αναφέρει προκειμένου να διορθωθούν.

Είμαστε στη διάθεσή σας για περισσότερες πληροφορίες και παρακαλούμε πολύ για συνάντηση μαζί σας προκειμένου να υπάρξει επίσημη ενημέρωση από πλευράς σας και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με το θέμα της παρούσας επιστολής.

Με εκτίμηση,

Για το Δ.Σ. του Σ.Ε.Γ.

Ο Πρόεδρος Δ.Σ.



Ευάγγελος Σπυρίδωνος



Η Γεν. Γραμματέας Δ.Σ.



Μαρία Τζίμα